

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 33» Энгельсского муниципального
района Саратовской области

Отчет

**о реализации Программы развития муниципального автономного
дошкольного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 33»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

на 2014-2017 гг.

Заведующий МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад № 33»
Батгалова И.И.

Программа развития МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №33» разработана на период с 2014 по 2017 года.

Ее цель: Создание в детском саду системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи: 1. Осуществить поэтапный переход ДОУ к реализации федерального государственного стандарта.

2. Активизировать обучение и вовлечение педагогов в систему дополнительного образования, как процесс развития их профессиональной компетентности.

3. Разработать программы дополнительного образования в соответствии с ФГОС, как совокупность образовательных услуг, доступных для широких групп воспитанников.

4. Совершенствовать и укреплять предметно-развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ, способствующих внедрению и качественной реализации дополнительных образовательных услуг в образовательный процесс ДОУ.

5. Повысить эффективность системы взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей в рамках единого образовательного пространства «Ребенок – детский сад – семья» через формирование у родителей компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

ДОУ функционирует с середины 2014 года. Открытие детского сада совпало с переменами в дошкольном образовании. Одно, из которых, это внедрение ФГОС ДО. И конечно же мы не могли обойти это стороной. Введение ФГОС ДО затронуло всех участников образовательного процесса, в первую очередь педагогов, реализующих программы дошкольного образования, детей, и их родителей.

Внедрение ФГОС ДО в детском саду проходило поэтапно:

- Знакомство педагогов с новыми условиями и формами организации образовательного процесса.
- Модернизация структуры методической службы в ДОУ
- Повышение профессиональной компетентности педагогов
- Организация развивающей предметно-пространственной среды
- Вовлечение родителей в образовательный процесс.

Все мы знаем, что невозможно выполнять требования ФГОС ДО без организации предметно развивающей среды. Мы получили в подарок от государства красивое уютное здание, оснащенное практически всем необходимым оборудованием: современная новая мебель, технологическое оборудование, игрушки и др., но при том количестве воспитанников и требованием ФГОС к предметно- развивающей среде, этого катастрофически не хватало. Нам пришлось, постепенно привлекая на свою сторону родителей, бюджетные и внебюджетные средства, а также получая небольшой, но ежемесячно стабильный доход от сдачи в аренду помещений ЧДОУ «Детский сад Кораблик» разнообразить, пополнить и усовершенствовать предметно - развивающую среду.

Мы приобрели: необходимую по количеству детей мебель, мягкие модули в каждую группу и физкультурный зал, музыкальные инструменты, спортивное оборудование, оборудовали кабинет педагога-психолога, приобрели методическую литературу, игры, медицинское оборудование, мягкий инвентарь, стационарное мультимедийное оборудование, ноутбук, компьютер, музыкальный центр и многое другое.

В 2016 году в свободном помещении учреждения дополнительно создана предметно-развивающая среда для воспитанников группы кратковременного пребывания (мебель, игрушки, шкаф для одежды, туалет)

Предметно-развивающая среда это важно, но как же быть с педагогами. С развитием профессиональной компетентности педагогов улучшается и качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

В течение, 2014 года 44% педагогического состава ДОУ прошли курсы повышения квалификации по дополнительной и профессиональной программе «Развитие профессионально-педагогической компетентности педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», а в 2017 году – количество педагогов составляет уже 95%.

Благодаря взаимодействию с государственным автономным учреждением дополнительного образования «Саратовский областной институт развития образования» и МБОУ ДПС «Учебно-методическим центром», педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации и переподготовки по профилю педагогической деятельности, посещают семинары, игровые тренинги, участвуют в заочно-дистанционных и профессиональных конкурсах, тем самым постоянно повышают свою квалификацию и профессионализм. Переподготовку по профилю педагогической деятельности прошли в 2014 году 22% педагогов, к 2017 году - 42%. Аттестовались на первую и высшую квалификационные категории в 2014 году 28% педагогического состава, а уже к 2017 году – 79%.

К концу учебного 2016 -2017 года в ДОО 12 педагогов -58% имеют первую квалификационную категорию, 21% - высшую квалификационную категорию, прошли переподготовку по профилю педагогической деятельности «Педагогика и психология дошкольная», 12 педагогов - 63% имеют высшее педагогическое образование, в настоящее время получает высшее педагогическое образование 1 педагог – 5% педагогического коллектива.

На базе образовательного учреждения в 2014 году было проведено заседание РМО воспитателей младшего и среднего дошкольного возраста «Развитие трудовой деятельности детей, с учетом современных требований». В 2016 году во время проведения РМО для учителей-логопедов и педагогов-психологов по теме «Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ» педагоги – специалисты ДОО делились своим опытом. Региональный методический семинар педагогических работников дошкольного образования «Психолого-педагогическое сопровождение работы с одаренными детьми в условиях ДОО в контексте ФГОС ДО», в котором активное участие приняли педагоги ДОО, был проведен на базе нашего учреждения. В 2017 году - участвовали в международной педагогической конференции «Образование без границ» (Казахстан-Россия). За данный период времени педагоги транслировали свой опыт работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикациях в СМИ, проектной деятельности. В наступившем учебном году на базе нашего ДОО будет функционировать стажировочная площадка «Познавательно-исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста: элементарная экспериментальная деятельность»

Для совершенствования стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада, учитывался не только принцип динамичности развивающего обучения, но и возрастные, психологические и физические особенности воспитанников. Для успешной адаптации ребенка в современных условиях, развития его способностей, творчества и полноценной самореализации педагогами ДОО организована гармоничная развивающая предметно-пространственная среда. Нашими педагогами подобран игровой и дидактический материал для развития творческих и интеллектуальных способностей детей. Зонирование пространства в группах позволяет каждому ребенку найти занятие в соответствии со своими интересами и замыслами. Развивающая предметно-пространственная среда, организованная в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и учетом ООП ДОО, обеспечивает условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его интересов, уровня активности, способствует самореализации ребенка в разных видах деятельности..

На протяжении всего периода с 2014 -2017 года пополнялось материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса: пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОО.

На сегодняшний день ДОО реализует ООП, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом образовательных программ дошкольного образования: «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; «Мир открытий» / Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.

В педагогической деятельности педагоги используют современные образовательные технологии: методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук - Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г., созданный на основе технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ для решения задач ФГОС дошкольного образования, игровую технологию интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», метод проектной деятельности. В детском саду педагогами оборудован игровой центр, в котором собраны развивающие игры В.В. Воскобовича, герои «Фиолетового леса», а также оформлена сенсомоторная среда «Фиолетовый лес». Во время проведения совместной игровой деятельности дети реализуют свои творческие замыслы. При создании развивающей предметно-пространственной среды в возрастных

группах воспитатели организовали развивающие центры, в которых воспитанники во время самостоятельной игровой деятельности проявляют свое творчество и инициативу.

Коллективом детского сада были созданы условия для организации работы с родителями. Родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценивать уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Используя одну из форм совместной деятельности педагогов, родителей и детей, как семейные праздники, воспитатели совместно со специалистами ДОУ, провели такие праздники: «Большие семейные игры», музыкальная гостиная «Вечер добрых песен», посвященная творчеству В.Я.Шаинского; «Вместе с мамочкой любимой», «Зарничка», которые позволили привлечь к участию большинство семей воспитанников ДОУ. Одним из направлений работы ДОУ является художественно-эстетическое развитие воспитанников, в связи с этим педагогами использована такая форма работы, как музыкально-литературная гостиная. В течение года было проведено несколько музыкально-литературных гостиных «Осеннее вдохновение», «Волшебница зима», «Май! Весна! Победа!». Во время проведения гостиных дети участвовали в декламации художественных произведений, родители вместе с детьми смогли посетить выставку репродукций картин великих художников, а также полюбоваться рисунками и поделками детей.

Родители принимают активное участие в оформлении развивающей предметно-пространственной среды в группах, учувствуют в конкурсах по изготовлению поделок, в досуговых мероприятиях.

С начала 2017 года ведется работа по оформлению документов для организации в ДОУ дополнительного образования дошкольников. Педагогами разработаны программы дополнительного образования, к концу 2017 года планируется получение лицензии на право ведения образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей

Программа развития ДОУ на 2014-2017 годы выполнена практически в полном объеме, это свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательного учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты

