Сообщение из опыта работы на тему «Знакомство со свойствами бумаги посредством дидактических игр»

**Подготовила воспитатель:**

**МБДОУ «Детский сад с. Заветное»**

**Алькаева. Оксана Алексеевна.**

Окружающая действительность предстаёт перед ребёнком во всём её многообразии: природа, человек, рукотворный мир и т.д. Помочь познать окружающий мир, сформировать не потребительское, а созидательное отношение к нему – актуальная проблема современности. Жизнь современного человека без бумаги была бы неполноценной. Мир книг, писем, открыток, плакатов, бумажных стаканчиков, тарелок и салфеток столь обычный, что отказаться от него невозможно. Обычная бумага помогла нам познать некоторые тайны окружающего мира, но в самой бумаге их осталось немало. Человек  повседневно сталкивается с бумагой и изделиями из неё. Если можно так сказать, то общение с бумагой начинается в раннем детстве, когда ребёнок тянется к яркой книжке, к белому листу, чтобы оставить на нём следы своих первых упражнений карандашом. Бумага сопутствует человеку на протяжении всей его жизни. Она напоминает о себе всякий раз, когда он обращается к документам - паспорту, диплому, справке, когда берём в руки книгу, извлекает из почтового ящика корреспонденцию. С бумагой связаны многие наши действия. Она нужна  для занятий в детском саду, на уроках в школе, лекций в университете, для делового письма, для творческой работы, и для бытовых надобностей. Из исследования свойств бумаги, из истории происхождения бумаги можно сделать вывод: бумага – ценный материал  для человека. Все изученные свойства бумаги необходимы человеку во многих отраслях промышленности, медицине, а также в быту.   Сейчас огромные библиотеки помещаются на нескольких дисках компьютера. Но компьютеры есть ещё не везде, и работают только от  электрической сети.  Мы попробовали писать и рисовать на других материалах: стекле и деревянной поверхности. Информацию на них далеко не унесёшь, надписи стираются и плохо видны.

            Вывод очевиден: никакой другой материал или устройства (компьютер и др.) не способны   заменить бумагу.

**А какое значение имеет бумага в жизни ребенка?(СЛАЙД №3)**

Бумага – доступный для ребенка и универсальный материал, широко применяется в жизни ребенка. Дети рисуют на бумаге, занимаются аппликацией, сталкиваются с бумагой в разных ситуациях в течении дня. Дети активно работают с бумагой, но, несмотря на это, у них недостаточно знаний о разнообразии бумаги, ее свойствах. Дети не имеют понятия, откуда появилась бумага, как ее изготавливают, не знают видов бумаги. Поэтому и возникла необходимость в создании данного проекта, для того, чтобы разнообразить знания детей о таком вроде бы знакомом материале – бумаге.

**Задачи проекта (СЛАЙД №4-5):**

* **Образовательные:** Систематизировать представления о свойствах бумаги. Упражнять в согласовании существительного и прилагательного в роде и числе. Уточнять и расширять представления детей о бумаге, разных ее видах, качествах и свойствах. Использование бумаги в жизни человека. Развивать обследовательские действия и умения устанавливать причинно – следственные связи в процессе выполнения с бумагой различных действий (мнется, рвется, впитывает воду). Заинтересовать детей работой с бумагой.
* **Развивающие:** Развивать логическое мышление, внимание и память.

Развивать элементарные исследовательские способности, познавательные интересы.

* **Воспитательные:** Формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру и природе.

Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность.

**Первый этап: мотивационный. (СЛАЙД №6)**

Однажды вечером с детьми группы просматривали мультфильм «Бумажная страна», детей заинтересовало то, что в этой стране все было сделано из бумаги. Они были удивлены, почему не промокают бумажные дома под дождем, почему такая прочная бумажная мебель в этой стране. Постепенно подошли к тому, что дети решили узнать о том, какая же бывает бумага.

На этом этапе был проведен опрос детей с использованием «Модели трёх вопросов».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что мы знаем | Что хотим узнать | Откуда можно узнать |
| Бумага бывает тонкая, бывает толстая.  На бумаге можно рисовать.  Из бумаги делают поделки.  Бумага может мяться. | Откуда берется бумага?  Почему бумага рвется?  Что делают из бумаги?  Кто придумал бумагу? | Спросить у взрослых.  Прочесть в книге.  Посмотреть в интернете. |

**Второй этап: разработка (планирование) проекта (СЛАЙД №6)**

**Третий этап: исследовательский (СЛАЙД №7)**

*(на основе интеграции образовательных областей).*

**- Образовательная область «Познавательное развитие»**

Беседа с презентацией «Происхождение бумаги», проведение опытов с бумагой «Вода и бумага», «Сравнение бумаги».

Конструирование – оригами «Самолет - истребитель».

Конструирование «Коробочка из бумаги».

***-Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»***

***Дидактические игры*** « Волшебная бумага», «Бумажная фея», «Что изменилось?», «Найди нужный вид бумаги», «Из какой бумаги сделано?», упражнение «Чудесный мешочек» (угадать на ощупь вид бумаги).

***Сюжетно – ролевая игра*** «Магазин бумажных изделий».

***Ситуативные беседы:*** «Чем пользовались люди, когда не было бумаги?», «Что будет, если закончится лес, который используют для изготовления бумаги?».

***- Образовательная область «*Речевое развитие»**

Речевые игры: «Закончи предложение» «Скажи наоборот», «Бумажная, бумажный, бумажные», «Так не бывает».

Составление рассказов по схемам «Опиши предмет».

***- Образовательные область «Художественно – эстетическое развитие»:***

Чтение Б.Житков «Откуда пришла бумага?», чтение стихов о бумаге.

Рисование «Был листочек белым, стал цветным»,

Аппликация «Украсим бумажную салфетку».

Лепка «Корзина для бумаги».

**- Взаимодействие с родителями:**

Подбор информационного и наглядного материалов о бумаге.

Консультация для родителей «Игры с бумагой для детей и взрослых».

**ЗАНЯТИЕ «В ГОСТЯХ У БУМАЖНОЙ ФЕИ» (СЛАЙДЫ №8-20)**

**Четвертый этап: продукты деятельности и презентация проекта.**

Мини – музей «Мир бумаги» **(СЛАЙД №21)**

Выставка поделок из бумаги, совместно с родителями **(СЛАЙД №22)**

Лэпбук «Всё о бумаге» **(СЛАЙД №23)**

Альбом «Коллекция бумаги» **(СЛАЙД №24- 25).**

Дидактические игры по видам бумаги **(СЛАЙД №26-29).**